

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГАУДПО ЛО «ИРО» «ДЕТСКИЙ
ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

Рассмотрена и принята на заседании
ученого совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
протокол от « 21 » марта 2024 года
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по развитию системы выявления,
поддержки и развития способностей
галантливей молодежи ГАУДПО ЛО «ИРО»



Дегтева Л.И.

Приказ от « 9 » сентября 2024 года
№ 112-н

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
профильных дисциплин обособленного структурного подразделения
«Детский технопарк «Кванториум»

Форма обучения: очная
Возраст обучающихся: 6-17 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность программы: технической и соц.гум. направленности
Уровень программы: разноуровневая

Ф.И.О., должность составителя программы:

Методисты:

Бабкин А.А., Никифорова Н.В. Лупова И.А.;
Губина К.С., Марич В.И., Никитина Т.И., Шинковская В.С., Сергиенко В.И.

ПДО:

Воланцевич А.В., Марасанова Е.П., Микаэлян В.И.,
Ведрова Н.П., Негрובה Л.Ю., Никитин М.А., Ростом Г.Р.,
Бочков Д.С., Степанова Е.М., Сапрыкина О.Ю., Клеников С.С.;
Андрьянцева С.А., Денекова Н.А., Назаренко М.С., Григорьев А.С.
Микаэлян Р.А., Улитина К.Н., Голубова Н.Л., Матусевич А.С.,
Таран Ю.Ю., Буева О.С., Жданова Н.А..

Липецк, 2024

Пояснительная записка

1.1. Направленность программы.

Дополнительная техническая программа «Квантошахматы» имеет техническую направленность.

1.2. Актуальность программы

Важную роль в формировании логического и системного мышления человека играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, развивает умение концентрировать внимание на решение конкретных задач в условиях ограниченного времени. Обучение игре в шахматы позволяет наиболее полно использовать развивающий и творческий потенциал, заложенный в детях. Основным моментом занятия становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выявляют закономерности. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы управления поведением. Способствуют расширению круга общения, учат уважать соперника и видеть в нём друга, прислушиваться к мнению окружающих и выражать своё видение той или иной проблемы. Шахматы — это не только игра, доставляющая ученикам много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий -способности действовать в уме. В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всеми этому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Шахматы, как особый вид человеческой деятельности получили большое признание в России и во всем мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно международная шахматная организация ФИДЕ выбрала девиз: «Мы все одна семья». Шахматы доступны детям разного возраста.

Шахматы сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

1.3. Отличительные особенности программы

Программа знакомит обучающихся с игрой в шахматы, развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

1.4. Возраст обучающихся, участвующих в освоении программы

В реализации данной программы участвуют обучающиеся 7 - 15 лет.

1.5. Объем и срок освоение программы, режим занятий

Срок реализации программы – 2 год. Программа рассчитана на 36 недель; 4 часа в неделю; всего – 144 учебных часов в год. Продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв в 10 минут.

1.6. Форма обучения

Основной формой организации учебного процесса является групповое занятие. Форма обучения – очная, групповая; наполняемость учебной группы второго года обучения – 15 обучающихся. Состав группы постоянный.

1.7. Особенности организации образовательного процесса

Основной формой организации учебного процесса является групповое занятие. Программа дает обучающимся возможность овладения учебным материалом занятий с учетом их уровня общего развития, способностей, мотивации. Поэтапное освоение учащимися, предлагаемого курса, даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Индивидуальный подход к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного

уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностноориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. Опора на диагностику стартовых возможностей каждого из участников и принцип разноуровневого обучения.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для творческого и интеллектуального развития личности ребенка посредством подготовки юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Задачи программы:

Предметные

- Научить правилам игры в шахматы;
- Научить базовым игровым приёмам, тактикам и стратегиям шахматной игры;
- Научить основным принципам разыгрывания дебюта и эндшпиля;
- Научить читать и записывать шахматные партии.
- Знать все стратегические элементы шахматной позиции и основные стратегические приёмы в типовых положениях.
- Владеть способами реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методами шахматной борьбы за ничью в худших позициях.
- Владеть знаниями об основных стратегических и тактических идеях большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыками построения своего дебютного репертуара.
- Сформировать навыки шахматной культуры.

Личностные

- Развивать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие;
- Развивать уверенность в своих силах, стойкий характер.

Метапредметные

- Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, усидчивость;
- Научить применять полученные теоретические знания на практике;
- Воспитать умение видеть и осознавать свои ошибки.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов			Формы промежуточной / итоговой аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повторение изученного материала.	12	6	6	Устный опрос
2.	Мат при помощи тактических приемов.	14	7	7	Устный опрос Тестирование
3.	Дебют. Учебные партии.	16	8	8	Устный опрос
4.	Эндшпиль и как его играть.	18	9	9	Устный опрос
5.	Пешка и ее расположение на доске.	14	7	7	Устный опрос Тестирование
6.	Миттельшпиль. Стратегия игры в миттельшпиле.	24	12	12	Устный опрос
7.	Материальный перевес, его реализация.	14	7	7	Устный опрос Тестирование
8.	Виды комбинаций и как их играют.	12	6	6	Тестирование
9.	Конечные игры.	20	10	10	Тренировочные партии, соревнования
ИТОГО		144	72	72	