

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГАУДПО ЛО «ИРО» «ДЕТСКИЙ
ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

Рассмотрена и принята на заседании
ученого совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
протокол от « 21 » марта 2024 года
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по развитию системы выявления,
поддержки и развития способностей
талантливой молодежи ГАУДПО ЛО «ИРО»



Дегтева Л.И.

Приказ от « 9 » сентября 2024 года
№ 112-12

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
профильных дисциплин обособленного структурного подразделения
«Детский технопарк «Кванториум»

Форма обучения: очная
Возраст обучающихся: 6-17 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность программы: технической и соц.гум. направленности
Уровень программы: разноуровневая

Ф.И.О., должность составителя программы:

Методисты:

Бабкин А.А., Никифорова Н.В. Лупова И.А.;
Губина К.С., Марич В.И., Никитина Т.И., Шинковская В.С., Сергиенко В.И.

ПДО:

Воланцевич А.В., Марасанова Е.П., Микаэлян В.И.,
Ведрова Н.П., Негрובה Л.Ю., Никитин М.А., Ростом Г.Р.,
Бочков Д.С., Степанова Е.М., Сапрыкина О.Ю., Клеников С.С.;
Андрьянцева С.А., Денекова Н.А., Назаренко М.С., Григорьев А.С.
Микаэлян Р.А., Улитина К.Н., Голубова Н.Л., Матусевич А.С.,
Таран Ю.Ю., Буева О.С., Жданова Н.А..

Липецк, 2024

I. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Дополнительная техническая программа «Квантошахматы» имеет техническую направленность.

1.2. Актуальность программы

Учеными было доказано, что занятия различными логическими играми способствуют повышению успеваемости обучающихся.

Шахматы играют важную роль в формировании логического и системного мышления человека. Занятия шахматами способствуют интеллектуальному развитию детей и помогают развивать умение концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени. Обучение игре в шахматы позволяет полностью использовать развивающий и творческий потенциал, присущий детям.

Обучение и интеллектуальное развитие человека в целом зависит от его способности использовать свои знания. Принятие оптимальных решений зависит от уровня интеллекта, который можно развивать различными способами. Развитие мышления проходит за счет тренировки логики. Регулярно принимая логически правильные решения, мы формируем в мозге особую закономерность, которая сохраняется в памяти. Таким образом для развития умственных способностей человека идеально подходят различные процессы, тренирующие нашу логику. Среди таких процессов можно выделить кроссворды, головоломки и загадки, а также логические игры, такие как шахматы.

Шахматы положительно влияют на такие качества, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление и начальные формы управления поведением. Они способствуют расширению круга общения, учат уважению к сопернику и видению в нём друга, а также прививают умение прислушиваться к мнению окружающих и выражать своё видение проблемы.

Игра в шахматы способствует развитию умения концентрировать внимание на конкретных вещах, запоминание различных комбинаций положительно влияет на

процессы памяти, увеличивая ее объем. А также развивает умение находить оригинальные выходы из сложившейся ситуации, и принимать нестандартные решения. Во время партии ваш мозг решает логические задачи, распознает образы фигур, принимает решения визуально и аналитически.

Шахматы не только доставляют детям радость и удовольствие, но и являются эффективным средством их умственного развития и формирования внутреннего плана действий. В рамках современной концепции образования особое внимание уделяется развитию личности ребёнка и формированию его творческих способностей, а обучение игре в шахматы способствует достижению этих целей.

Шахматы являются особым видом человеческой деятельности и пользуются признанием как в России, так и во всем мире. Они объединяют людей разных возрастов и профессий, превращая их в единую семью. Шахматы доступны детям разного возраста и сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Воздействие на эти важные сферы общечеловеческой культуры вызывает у детей позитивный отклик и способствует их гармоничному развитию. Кроме того, шахматы являются уникальным инструментом развития творческого мышления детей.

Таким образом, обучение игре в шахматы в детском технопарке "Кванториум" имеет важное значение для формирования логического и системного мышления детей, развития их интеллекта, творческих способностей, социальных навыков и общекультурных ценностей. Эта программа помогает детям развивать навыки, которые пригодятся им в будущем, независимо от выбранной ими профессии или области деятельности.

1.3. Отличительные особенности программы

Программа знакомит обучающихся с игрой в шахматы, развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

1.4. Возраст обучающихся, участвующих в программе

В реализации данной программы участвуют обучающиеся 7 - 15 лет.

1.5. Объем и срок освоения программы, режим занятий

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 37 недель; 4 часа в неделю; всего – 144 учебных часов в год. Продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв в 10 минут.

1.6. Формы обучения

Основной формой организации учебного процесса является групповое занятие. Форма обучения – очная, групповая; наполняемость учебной группы первого года обучения – 15 обучающихся. Состав группы постоянный.

1.7. Особенности организации образовательного процесса

Основной формой организации учебного процесса является групповое занятие. Программа предоставляет обучающимся возможность овладения учебным материалом занятий с учетом их уровня общего развития, способностей, мотивации. Поэтапное освоение учащимися, предлагаемого курса, даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Индивидуальный подход к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностноориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. Опора на диагностику стартовых возможностей каждого из участников и принцип разноуровневого обучения.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для творческого и интеллектуального развития личности ребенка посредством подготовки юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Задачи программы:

- Предметные

— Освоение шахматной игры и установленных правил: Задача программы состоит в том, чтобы дети освоили правила шахмат и научились играть согласно установленным правилам. Это включает знание и понимание ходов фигур, основных стратегий и тактик игры.

— Развитие тактических навыков: Программа направлена на развитие тактического мышления участников. Задача заключается в том, чтобы дети научились обнаруживать тактические возможности на шахматной доске, такие как комбинации, шахи, защиты и атаки фигур.

— Развитие стратегических навыков: Цель программы - помочь детям развить стратегическое мышление и понимание планирования в игре. Задачи включают изучение различных открытых и закрытых позиций, управление центром доски, выработку долгосрочной стратегии и понимание принципов игры в различных фазах партии.

- Личностные

— Развитие уверенности и самооценки: Программа помогает детям развить уверенность в своих способностях и повысить самооценку через достижения в игре и улучшение навыков шахматного мышления.

— Формирование терпения и умения принимать решения: Задача программы - помочь детям развить терпение и способность принимать обдуманные решения в сложных ситуациях на шахматной доске.

— Развитие коммуникативных навыков: Программа способствует развитию коммуникативных навыков участников. Шахматы требуют общения с партнером и уважительного отношения к нему, а также способности выражать свои мысли и аргументировать свои решения.

- Метапредметные

— Развитие логического мышления: Основной задачей программы является развитие у детей логического мышления. Это включает способность анализировать и делать логические выводы, прогнозировать последствия своих ходов и принимать решения на основе логического рассуждения.

— Улучшение концентрации и внимания: Программа направлена на улучшение концентрации и внимания у детей. Задача заключается в том, чтобы дети научились сосредотачиваться на игре и анализировать шахматную доску, игнорируя внешние отвлекающие факторы.

— Развитие стратегического мышления: Цель программы - развить у детей стратегическое мышление, способность видеть целостную картину игры и планировать свои ходы в соответствии с долгосрочной стратегией. Это включает развитие способности анализировать различные варианты и выбирать оптимальные решения.

II. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов			Формы промежуточной / итоговой аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила шахматной игры, шахматная доска	18	9	9	Устный опрос
2.	Фигуры: расстановка, ходы, превращение пешки	20	10	10	Устный опрос
3.	Шах, мат, рокировка	36	18	18	Устный опрос Тестирование
4.	Развитие фигур на начальной стадии Дебют	18	9	9	Устный опрос
5.	Тактические приемы	16	8	8	Тестирование
6.	Взаимодействие фигур, пат Мат в конце партии	16	8	8	Тестирование
7.	Конечные игры:	20	10	10	Тренировочные партии, соревнования
ИТОГО		144	72	72	