

**Государственное областное бюджетное образовательное учреждение  
Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»  
Детский технопарк «Кванториум»**

**Дополнительная общеобразовательная программа  
технической направленности  
«ИТ-КВАНТУМ. Линия 1»**

**Аннотация**

1	<b>Автор программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Авдеева Ирина Олеговна, педагог дополнительного образования
	<b>Преподаватель, реализующий программу</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Шафоростова Елена Петровна, педагог дополнительного образования Филатов Кирилл Денисович, педагог дополнительного образования
2	<b>Вид программы</b>	Авторская
3	<b>Направленность программы</b>	Техническая
4	<b>Срок реализации</b>	1 год, 36 недель, 216 академических часа
5	<b>Возраст обучающихся</b>	13 – 15 лет, 7-8 класс
6	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Заседание методического совета Центра поддержки одаренных детей от 29.12.16 по приказу №141 «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ по направлению технопарка Липецкой области «Кванториум»
7	<b>Дата утверждения</b>	29.12.16
8	<b>Цель программы</b>	Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по таким направлениям, как: программирование, информационно-коммуникационные технологии.
9	<b>Краткое содержание программы</b>	Язык программирования C++. Ввод-вывод. Арифметические операции. Разветвляющийся алгоритм. Условный оператор. Циклический алгоритм. Циклы с постусловием и предусловием. Операции над строками и символами. Системы счисления. Программирование перевода систем счисления. Таблицы истинности. Законы алгебры логики. Одномерные массивы. Двумерные массивы. Процедуры и функции. Рекурсия. MS Excel. Введение в VBA. 3D-моделирование. Основы HTML, CSS.
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	По итогам обучения должно сформироваться представление о способе проведения научного

		<p>исследования, актуальных задачах, самоопределение с областью дальнейшей проектно-исследовательской деятельности, а также должны быть сформированы следующие навыки: планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме. Уровень сформированности и освоенности навыков выявляется в ходе защит учебных проектных работ.</p>
--	--	--