

Государственное областное автономное образовательное учреждение  
“Центр поддержки одаренных детей “Стратегия”  
Детский технопарк “Кванториум”

Рассмотрена и принята на заседании  
Педагогического совета ГООУ “Центр  
поддержки одаренных детей “Стратегия”

Протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГООУ “Центр  
поддержки одаренных детей “Стратегия”  
Детский технопарк “Кванториум”  
В.В. Моргачев  
Приказ от 28.08.2020 № 96



**Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
“Технический английский. Линия 0”**

Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор программы:  
Швырева А.Е., педагог  
дополнительного образования

Липецк, 2020

Липецк, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Направленность программы .....	3
1.2. Актуальность программы .....	3
1.3. Отличительные особенности программы .....	3
1.4. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.....	3
1.5. Объем и срок освоения программы, режим занятий.....	3
1.6. Формы обучения.....	4
1.7. Особенности организации образовательного процесса .....	4
1.8. Цель и задачи программы.....	4
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	6
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	11
6.1. Планируемые результаты освоения программы .....	11
6.2. Способы и формы проверки результатов освоения программы.....	12
VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	13

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Технический английский. Линия 0» имеет техническую направленность.

## **1.2. Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

Современные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Глобализация этого процесса привела к необходимости понимать описание технических устройств, данное преимущественно на английском языке. Вместе с тем важным является навык излагать свои мысли на английском языке для расширения аудитории слушателей.

Данная программа направлена на получение знаний по применению иностранного языка для понимания и изучения технических устройств, для приобретения навыка изложения собственных мыслей более широкой аудитории.

## **1.3. Отличительные особенности программы**

Программа знакомит обучающихся со специализированной лексикой, которая применяется в различных квантах: робо-, IT-, nano-. Программа содержит признаки разноуровневости, отраженные в задачах программы, планируемых результатах освоения программы. В программе описаны критерии, на основании которых ведется индивидуальное оценивание деятельности ребенка. Программа предусматривает методику определения динамики развития ребенка в процессе освоения им данной дополнительной общеразвивающей программы.

## **1.4. Возраст обучающихся, участвующих в освоении программы**

В реализации данной программы участвуют обучающиеся 11-14 лет.

## **1.5. Объем и срок освоение программы, режим занятий**

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 36 недель; 4 часа в неделю; всего – 144 учебных часов в год. Продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв в 10 минут.

**1.6. Форма обучения** – очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

### **1.7. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс (занятия) осуществляется в группах детей сходного возраста – учащихся 5-7 классов.

Состав группы постоянный; количество обучающихся в группе – 8-12 человек.

Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. В рамках программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников.

### **1.8. Цель и задачи программы**

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся компетенций по применению английского языка в технической сфере.

Задачи программы:

Личностные:

- формирование коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и деятельности;
- формирование навыков самообразования на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование первичных навыков анализа и критичной оценки получаемой информации.

Метапредметные:

- развитие умения грамотно формулировать свои мысли.

Предметные:

- усвоение лексических единиц и грамматических конструкций, связанных с описанием технических устройств и процессов

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе			Формы аттестации
		теоретических	практических	Проектных	
<b>Сверка</b>	4	2	2	0	собеседование
<b>Комплектующие</b>	12	6	6	0	Промежуточный тест
<b>Инструменты и оборудование</b>	12	4	4	4	Промежуточный тест/проектная работа
<b>Направление и виды движения</b>	12	4	4	4	Промежуточный тест/проектная работа
<b>Потоки</b>	12	4	4	4	Промежуточный тест/проектная работа
<b>Материалы</b>	12	4	4	4	Промежуточный тест/проектная работа
<b>Спецификация</b>	12	4	4	4	Промежуточный тест/проектная работа
<b>Защита проекта на английском языке</b>	12	4	4	4	Промежуточный тест/проектная работа
<b>Претензии</b>	8	4	4	0	Промежуточный тест
<b>Устранение неполадок</b>	12	4	4	4	Промежуточный тест/проектная работа
<b>Техника безопасности</b>	12	4	4	4	Промежуточный

					тест/проектная работа
<b>Причинно-следственные связи</b>	12	4	4	4	Промежуточный тест/проектная работа
<b>Контроль и подтверждение</b>	12	4	4	4	Итоговый тест/проектная работа
<b>Итого</b>	144	52	52	40	144 ч.

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела/темы	Объем часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических/проектных
<b>I.</b>	<b>Сверка</b>	4	2	2
1.	Знакомство. Контактные данные.	2	1	1
2.	Дата и время	2	1	1
<b>II.</b>	<b>Комплектующие.</b>	12	4	8
1.	Названия деталей устройств. Названия запасных частей.	6	2	4
2.	Ремонт и техническое обслуживание	6	2	4
<b>III.</b>	<b>Инструменты и оборудование</b>	12	4	8
1.	Ручные и механические инструменты.	6	2	4
2.	Компьютеры.	6	2	4
<b>IV.</b>	<b>Направление и виды движения</b>	12	4	8
1.	Машиностроение. Робототехника.	6	2	4
2.	Транспорт.	6	2	4
<b>V.</b>	<b>Потоки.</b>	12	4	8
1.	Отопительная система. Электроток	6	2	4
2.	Система охлаждения.	6	2	4
<b>VI.</b>	<b>Материалы.</b>	12	4	8
1.	Химическая промышленность.	6	2	4
2.	Автомобилестроение. Авиастроение.	6	2	4
<b>VII.</b>	<b>Спецификация.</b>	12	4	8
1.	Размеры. Количество.	6	2	4
2.	Проекты будущего.	6	2	4
<b>VIII.</b>	<b>Защита проекта на английском языке</b>	12	4	8
1.	Цели. Гипотеза. Ход выполнения проекта.	6	2	4
2.	Презентация.	6	2	4
<b>IX.</b>	<b>Претензии.</b>	8	4	8
1.	Поломка и потеря имущества во время доставки товара. Происшествия.	8	4	4

<b>X.</b>	<b>Устранение неполадок.</b>	12	4	8
1.	Управление оборудованием. Техническая поддержка.	6	2	4
2.	Руководство пользователя.	6	2	4
<b>XI.</b>	<b>Техника безопасности.</b>	12	4	8
1.	Средства защиты. Предупреждающие и запрещающие знаки.	6	2	4
2.	Аварийные ситуации.	6	2	4
<b>XII.</b>	<b>Причинно-следственные связи.</b>	12	4	8
1.	Поршневой насос. Переключатели.	6	2	4
2.	Ветряная турбина	6	2	4
<b>XIII.</b>	<b>Контроль и подтверждение.</b>	12	3	9
1.	Инструкции.	2	1	1
2.	Контроль выполнения проекта.	10	2	8
Итого		144	52	92

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование раздела	Наименование темы	Теория/Практика
<b>Сверка</b>	Знакомство. Контактные данные.	Базовые технические термины. Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в неформальной ситуации общения. Заполнение бланков. Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Развитие навыков деловой письменной речи.
	Дата и время	
<b>Комплектующие</b>	Названия деталей устройств. Названия запасных частей.	Совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного
	Ремонт и техническое обслуживание	
<b>Инструменты и оборудование</b>	Ручные и механические инструменты.	Развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух
	Компьютеры.	
<b>Направление и виды движения</b>	Машиностроение. Робототехника.	Повелительное наклонение. Формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса
	Транспорт.	

<b>Потоки</b>	Отопительная система. Электроток	Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Групповая работа. Температура. Работа автомобильного кондиционера.
	Система охлаждения.	
<b>Материалы</b>	Химическая промышленность.	Совершенствование навыков произношения и обогащение словарного запаса. Развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур
	Автомобилестроение. Авиастроение.	
<b>Спецификация</b>	Размеры. Количество.	Меры длины. Вопросы и ответы о трехмерных свойствах объектов, расширение активного и пассивного словарного запаса.
	Проекты будущего.	
<b>Защита проекта на английском языке</b>	Цели. Гипотеза. Ход выполнения проекта.	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации. Формирование проектных умений.
	Презентация.	
<b>Претензии</b>	Поломка и потеря имущества во время доставки товара. Происшествия.	Поломка оборудования. Правила формулирования претензии. Совершенствование навыков построения основных типов монологических и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного
<b>Устранение неполадок</b>	Управление оборудованием. Техническая поддержка.	Звонки на «горячую линию». Умение решать коммуникативную задачу средствами иностранного языка.
	Руководство пользователя.	
<b>Техника безопасности</b>	Средства защиты. Предупреждающие и запрещающие знаки.	Расширение активного и пассивного словарного запаса Описание знаков. Техника безопасности
	Аварийные ситуации.	
<b>Причинно-следственные связи</b>	Поршневой насос. Переключатели.	Устройство распылителя и поршневого насоса. Формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса
	Ветряная турбина	
	Инструкции.	



<b>Контроль и подтверждение</b>	Контроль выполнения проекта.	Совершенствование навыков произношения и обогащение словарного запаса. Контроль выполнения проекта. Оформление исследовательского проекта на английском языке.
---------------------------------	------------------------------	--

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем (разделов)	Минимум содержания программы	Кол-во часов	Планируемая дата проведения
1.	Знакомство. Контактные данные.	Диалоги знакомства/ Групповая работа. Базовые технические термины. Заполнение бланков.	2	08.09.2020
2.	Дата и время	Дата, время, единицы измерения.	2	11.09.2020
3.	Названия деталей устройств. Названия запасных частей.	Умение отвечать на вопрос «What's this called?». Обогащение словарного запаса по теме.	6	15.09.2020 18.09.2020 22.09.2020
4.	Ремонт и техническое обслуживание	Чтение технической литературы и восприятие аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух.	6	25.09.2020 29.09.2020 03.10.2020
5.	Ручные и механические инструменты.	Обогащение словарного запаса по теме. Принципы работы инструментов. Present Simple. Развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.	6	06.10.2020 09.10.2020 13.10.2020
6.	Компьютеры.	Уметь объяснить местоположение объекта (справа, слева...). Предлоги места. Объяснение с элементами беседы.	6	16.10.2020 20.10.2020 23.10.2020
7.	Машиностроение. Робототехника.	Применение модального глагола can при указании направления движения. Обогащение словарного запаса по теме.	6	27.10.2020 30.10.2020 03.11.2020
8.	Транспорт.	Повелительное наклонение. Формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса.	6	06.11.2020 10.11.2020 13.11.2020
9.	Отопительная система. Электроток.	Present Simple. Принципы работы отопительных систем. Обогащение словарного запаса по теме.	6	17.11.2020 20.11.2020 24.11.2020

10.	Система охлаждения.	Температура. Работа автомобильного кондиционера.	6	27.11.2020 01.12.2020 04.12.2020
11.	Химическая промышленность.	Совершенствование навыков произношения и обогащение словарного запаса. Present Continuous.	6	08.12.2020 11.12.2020 15.12.2020
12.	Автомобилестроение. Авиастроение.	Детали автомобиля. Свойства материалов. Конструкция "be made of".	6	22.12.2020 25.12.2020 29.12.2020
13.	Размеры. Количество.	Меры длины. Вопросы и ответы о трехмерных свойствах объектов, расширение активного и пассивного словарного запаса. Исчисляемые/ неисчисляемые существительные.	6	12.01.2021 15.01.2021 19.01.2021
14.	Проекты будущего.	Трансатлантический поезд на магнитной подушке. Будущее простое время. Расширение активного и пассивного словарного запаса, использование грамматической структуры в устной и письменной речи.	6	22.01.2021 26.01.2021 29.01.2021
15.	Цели. Гипотеза. Ход выполнения проекта.	Знакомство с методами исследования. Умение формулировать проблему и ход работы. Развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения).	6	02.02.2021 05.02.2021 09.02.2021
16.	Презентация.	Работа с программами для создания презентаций. Правила презентации материала.	6	12.02.2021 16.02.2021 19.02.2021
17.	Поломка и потеря имущества во время доставки товара. Происшествия.	Поломка оборудования. Правила формулирования претензии. Совершенствование навыков построения основных типов монологических и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного. Использование времени Past Simple для описания событий в прошлом.	8	26.02.2021 02.03.2021 05.03.2021
18.	Управление оборудованием.	Present Simple. Развитие у учащихся умения эффективного	6	09.03.2021 12.03.2021

	Техническая поддержка.	чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух. Звонки на «горячую линию».		16.03.2021
19.	Руководство пользователя.	Умение решать коммуникативную задачу средствами иностранного языка. Чтение и составление инструкций и руководства пользователя.	6	19.03.2021 23.03.2021 26.03.2021
20.	Средства защиты. Предупреждающие и запрещающие знаки.	Расширение активного и пассивного словарного запаса. Описание знаков. Техника безопасности. Объяснение с элементами беседы.	6	30.03.2021 02.04.2021 06.04.2021
21.	Аварийные ситуации.	Порядок действий при аварийной ситуации. Предупреждающие знаки и техника для защиты.	6	09.04.2021 13.04.2021 16.04.2021
22.	Поршневой насос. Переключатели.	Устройство распылителя и поршневого насоса. Формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса.	6	20.04.2021 23.04.2021 27.04.2021
23.	Ветряная турбина	Устройство системы сигнализации. Устройство ветряной турбины.	6	04.05.2021 07.05.2021 11.05.2021
24.	Инструкции.	Чтение статьи о марсоходе. Сбор данных. Управление марсоходом – составление инструкций. Совершенствование навыков произношения и обогащение словарного запаса.	2	14.05.2021
25.	Контроль выполнения проекта.	Оформление исследовательского проекта на английском языке.	10	18.05.2021 21.05.2021 25.05.2021 28.05.2021

## **VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

### **6.1. Планируемые результаты освоения программы:**

Личностные:

- формирование коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и деятельности;

- формирование навыков самообразования на основе мотивации к обучению и

познанию;

- формирование первичных навыков анализа и критичной оценки получаемой информации.

Метапредметные:

- развитие умения грамотно формулировать свои мысли.

Предметные:

- усвоение лексических единиц и грамматических конструкций, связанных с

описанием технических устройств и процессов

## **6.2. Способы и формы проверки результатов освоения программы**

Виды контроля:

- Текущий контроль – содержание изученного текущего программного материала – в течение учебного года;
- Промежуточная аттестация – освоение отдельной части предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы – 14-27 декабря 2020 г.
- Итоговая аттестация – содержание всей образовательной программы в целом – 26 апреля – 16 мая 2021 г.
- .

Формы проверки результатов:

- тестовая работа
- собеседование
- сообщение по теме
- проектная работа

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. – Pearson education, 2013.
2. Esteras S. R. Infotech: English for computer users. – Cambridge university press, 2002.
3. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. – Oxford University Press, 2006.
4. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. – Oxford University Press, 2006.
5. Lambert V., Murray E. English For Work: Everyday Technical English. – Longman, 2003.
6. Olejniczak M. English for Information Technology: Level 1: Vocational English Course Book. – Pearson Longman, 2011.
7. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.