

Государственное областное автономное образовательное учреждение  
«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»  
Детский технопарк «Кванториум»

Рассмотрена и принята на заседании  
Педагогического совета ГОАОУ «Центр  
поддержки одаренных детей «Стратегия»

Протокол от 28.05.2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОАОУ «Центр поддержки  
одаренных детей «Стратегия»

И.А. Шуйкова



Приказ от 28.05.2019 г. № 129-н

Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
" Технический английский. Линия 0"

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор программы:

Ростом Г.Р., педагог дополнительного  
образования

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
1.1. Направленность программы .....	3
1.2. Актуальность программы .....	3
1.3. Отличительные особенности программы .....	3
1.4. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.....	4
1.5. Объем и срок освоения программы, режим занятий.....	4
1.6. Формы обучения.....	4
1.7. Особенности организации образовательного процесса .....	4
1.8. Цель и задачи программы.....	4
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	6
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	9
6.1. Планируемые результаты освоения программы .....	9
6.2. Способы и формы проверки результатов освоения программы.....	9
VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	10

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Технический английский. Линия 0» имеет техническую направленность.

## **1.2. Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

Современные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Глобализация этого процесса привела к необходимости понимать описание технических устройств, данное преимущественно на английском языке. Вместе с тем важным является навык излагать свои мысли на английском языке для расширения аудитории слушателей.

Данная программа направлена на получение знаний по применению иностранного языка для понимания и изучения технических устройств, для приобретения навыка изложения собственных мыслей более широкой аудитории.

## **1.3. Отличительные особенности программы**

Программа знакомит обучающихся со специализированной лексикой, которая применяется в различных квантах: робо -, IT -, нано - .

Программа содержит признаки разноуровневости, отраженные в задачах программы, планируемых результатах освоения программы.

В программе описаны критерии, на основании которых ведется индивидуальное оценивание деятельности ребенка.

Программа предусматривает методику определения динамики развития ребенка в процессе освоения им данной дополнительной общеразвивающей программы.

#### **1.4. Возраст обучающихся, участвующих в освоении программы**

В реализации данной программы участвуют обучающиеся 12-18 лет.

#### **1.5. Объем и срок освоение программы, режим занятий**

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 36 недель; 2 часа в неделю; всего – 72 учебных часов в год. Продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв в 10 минут.

#### **1.6. Форма обучения – очная.**

#### **1.7. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс (занятия) осуществляется в группах детей сходного возраста – одна группа для учащихся 5-7 классов, другая – для учащихся 8 – 10 классов. Состав группы постоянный; количество обучающихся в группе – 8-10 человек.

Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. В рамках программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников.

#### **1.8. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся компетенций по применению английского языка в технической сфере.

##### **Задачи программы:**

##### ***Личностные:***

- формирование коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и деятельности;
- формирование навыков самообразования на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование первичных навыков анализа и критичной оценки получаемой информации.

**Метапредметные:**

- развитие умения грамотно формулировать свои мысли.

**Предметные:**

- усвоение лексических единиц и грамматических конструкций, связанных с описанием технических устройств и процессов

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе			Формы аттестации/контроля
		теоретических	практических	проектных	
1	2	3	4	5	6
Введение в программу	1	1			собеседование
Описание места работы	5	1	3	1	собеседование / выступление
Общие технические термины	14	1	11	2	собеседование / выступление
Компьютерный английский	10	1	8	1	собеседование / выступление
Английский для IT	8	1	6	1	собеседование / выступление
Английский для робототехников	6	1	4	1	собеседование / выступление
Отслеживание неисправностей	8	1	6	1	собеседование / выступление
Безопасность при работах	10	1	8	1	собеседование / выступление
Экологические аспекты деятельности	10	1	8	1	собеседование / выступление
Итого	72	9	54	9	

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела/темы	Объем часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических/проектных
<b>I.</b>	<b>Введение в программу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
1.	Введение в программу..	1	1	0
<b>II.</b>	<b>Описание места работы</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
1.	Моя компания	2	1	2
2.	Мои обязанности	3	0	2
<b>III</b>	<b>Общие технические термины</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
1.	Части	2	1	1
2.	Оборудование	4	0	4
3.	Измерения	4	0	4
4.	Потоки	4	0	4
<b>IV</b>	<b>Компьютерный английский</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
1.	Приспособления на компьютере	3	1	3
2.	Программное обеспечение	3	0	3
3.	Интернет	4	0	3
<b>V</b>	<b>Английский для IT</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
1.	Базы данных	4	1	3
2.	Сети	4	0	4
<b>VI</b>	<b>Английский для робототехников</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
1.	Автоматизированные технологии	3	1	2
2.	Датчики и преобразователи	3	0	3
<b>VII</b>	<b>Отслеживание неисправностей</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
1.	Компьютерные вирусы	4	1	3
2.	Проблемы с интернетом	4	0	4
<b>VIII</b>	<b>Безопасность при работах</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
1.	Опасности на работе	5	1	4
2.	Предостерегающие надписи	5	0	5
<b>IX</b>	<b>Экологические аспекты деятельности</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
1.	Рециклинг	5	1	4
2.	Экологически чистые продукты	5	0	5
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование раздела	Наименование темы	Теория      Практика	
I. Введение в программу	Введение в программу	Техника безопасности и правила поведения в аудитории	
II. Описание места работы	Моя компания	Виды компаний. Структура компании	
	Мои обязанности	Профессии. Круг обязанностей	
III. Общие технические термины	Части	Название частей различных устройств	
	Оборудование	Работы различного оборудования	
	Измерения	Меры длин, площадей, весов	
	Потоки	Как описывать движение и потоки	
IV. Компьютерный английский	Приспособления на компьютере	Названия девайсов в компьютере	
	Программное обеспечение	Виды программного обеспечения и его использование	
	Интернет	Правила пользования интернетом. Сайты	
V. Английский для IT	Базы данных	Виды баз данных и сетей.	
	Сети		
VI. Английский для робототехников	Автоматизированные технологии	Автоматизированные процессы и технологии	
	Датчики и преобразователи	Виды датчиков и преобразователей	
VII. Отслеживание неисправностей	Компьютерные вирусы	Как бороться с вирусами	
	Проблемы с интернетом	Какие проблемы возникают при пользовании интернетом	
III. Безопасность при работах	Опасности на работе	Виды опасностей	
	Предостерегающие надписи	Виды надписей на рабочем месте	
IX. Экологические аспекты деятельности	Рециклинг	Примеры рециклинга	
	Экологически чистые продукты	Что такое экологически чистые продукты и как их произвести	

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем (разделов)	Минимум содержания программы	Кол-во часов	Планируемая дата проведения
1.	Введение в программу	Техника безопасности и правила поведения в аудитории	1	14.09.2019
2.	Моя компания	Виды компаний. Структура компании	2	14.09.2019 21.09.2019
3.	Мои обязанности	Профессии. Круг обязанностей	3	21.09.2019 28.09.2019
4.	Части	Название частей различных устройств	2	05.10.2019
5.	Оборудование	Работы различного оборудования	4	12.10.2019 19.10.2019
6.	Измерения	Меры длин, площадей, весов	4	26.10.2019 02.11.2019
7.	Потоки	Как описывать движение и потоки	4	09.11.2019 16.11.2019
8.	Приспособления на компьютере	Названия девайсов в компьютере	3	23.11.2019 30.11.2019
9.	Программное обеспечение	Виды программного обеспечения и его использование	3	30.11.2019 07.12.2019
10.	Интернет	Правила пользования интернетом. Сайты	4	14.12.2019 21.12.2019
11.	Базы данных	Виды баз данных и сетей.	8	28.12.2019
12.	Сети			11.01.2020 18.01.2020 25.01.2020
13.	Автоматизированные технологии	Автоматизированные процессы и технологии	3	01.02.2020 08.02.2020
14.	Датчики и преобразователи	Виды датчиков и преобразователей	3	08.02.2020 15.02.2020
15.	Компьютерные вирусы	Как бороться с вирусами	4	22.02.2020 29.02.2020
16.	Проблемы с интернетом	Какие проблемы возникают при использовании интернетом	4	07.03.2020 14.03.2020
17.	Опасности на работе	Виды опасностей	5	21.03.2020 24.03.2020 04.04.2020
18.	Предостерегающие надписи	Виды надписей на рабочем месте	5	04.04.2020 11.04.2020 18.04.2020
19.	Рециклинг	Примеры рециклинга	5	25.04.2020 02.05.2020 16.05.2020
20.	Экологически чистые продукты	Что такое экологически чистые продукты и как их произвести	5	16.05.2020 23.05.2020 30.05.2020



## **VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

### **а. Ожидаемые результаты выполнения программы**

#### ***Личностные:***

- формирование коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и деятельности;
- формирование навыков самообразования на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование первичных навыков анализа и критичной оценки получаемой информации.

#### ***Метапредметные:***

- развитие умения грамотно формулировать свои мысли.

#### ***Предметные:***

- усвоение лексических единиц и грамматических конструкций, связанных с описанием технических устройств и процессов

### **б. Способы и формы проверки результатов освоения программы**

#### **Виды контроля:**

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- промежуточный, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

#### **Формы проверки результатов:**

- тестовая работа
- собеседование
- сообщение по теме

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Bonamy D. Technical English 4 Course Book. – Pearson education, 2013.
2. Esteras S. R. Infotech: English for computer users. – Cambridge university press, 2002.
3. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. – Oxford University Press, 2006.
4. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. – Oxford University Press, 2006.
5. Lambert V., Murray E. English For Work: Everyday Technical English. – Longman, 2003.
6. Olejniczak M. English for Information Technology: Level 1: Vocational English Course Book. – Pearson Longman, 2011.